

УДК: 316.354:351/354-053.6

А. С. Мокин,  
А. В. Пономарев

Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России  
Б. Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург, Россия

A. S. Mokin,  
A. V. Ponomarev

Ural Federal University  
named after first President of Russia  
B. N. Yeltsin,  
Ekaterinburg, Russia

## **РОЛЬ ПРОЕКТНОГО ОФИСА СОЮЗА СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКА БУДУЩЕГО «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

---

Анализ деятельности органа студенческого самоуправления Союза студентов института показал, что лишь небольшая часть мероприятий влияет на формирование навыка будущего «управление проектами». Для решения этой проблемы предлагается включение проектного офиса в структуру союза студентов института.

Ключевые слова: орган студенческого самоуправления, проектный офис, управление проектами

## **PROJECT OFFICE OF THE UNION OF INSTITUTE STUDENTS IN FORMING THE SKILL OF THE FUTURE “PROJECT MANAGEMENT”**

---

Analysis of the activities of the student self-government body of the Union of Institute Students showed that only a small part of the activities affects the formation of the demanded skill of the future “project management”. To solve this problem, it is proposed to include the project office in the structure of the Union of students of the institute.

Keywords: student self-government body, project office, project management

Согласно данным исследовательского центра SuperJob, наличие диплома о высшем образовании зачастую не гарантирует того, что выпускник будет востребованным на современном рынке труда [1]. По словам Елены Никифоровой, директора департамента по работе с соискателями *SuperJob*, в ряде профессий работодатели ценят не только факт окончания вуза, но и развитые навыки будущих кандидатов, например, быструю обучаемость, гибкость, креативность, умение управлять проектами и др. [2].

Исследования, проведенные кафедрой «Организация работы с молодежью» Уральского федерального университета (УрФУ), также показали, что современные работодатели, руководители образовательных программ, выпускники, работающие по специальности не менее года, отмечают важность формирования и наличия у выпускников института навыков будущего. В ходе данных исследований был определен перечень востребованных навыков, которые должны быть сформированы по окончании вуза у бакалавров Института физической культуры, спорта и молодежной политики (ИФКСиМП). Одним из них является управление проектами [3, с. 326–332].

Социальное проектирование изучается многими учеными и практиками: Г. Д. Антоновым, А. И. Балашовым, П. В. Ивановым, В. Н. Островской, Л. Н. Борониной, З. В. Сенук и др. Навык «управление проектами», согласно «Атласу новых профессий 3.0», понимается как умение планировать длительный процесс для достижения цели, поставленных задач, формировать команды с оптимальным использованием имеющихся ресурсов [4, с. 23]. В нашей работе мы основываемся на подходах Л. Н. Борониной и З. В. Сенук. По мнению этих авторов, управление проектами определяется как «методология, искусство организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых, материально-технических ресурсов на протяжении всего проектного цикла, направленного на достижение целей путем применения современных методов, техник и технологий управления для получения определенных в проекте результатов» [5, с. 20].

В настоящее время основу реализации молодежной политики в России составляют социальные проекты. В этой связи Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Фонд президентских грантов, Рыбаков фонд, Благотворительный фонд Владимира Потанина, Фонд Святой Екатерины, Министерство образования и молодежной поли-

тики Свердловской области и другие организации проводят конкурсы для молодежи на получение финансовой поддержки в виде грантов для реализации наиболее перспективных и актуальных инициатив. Так, например, в Свердловской области проходил региональный этап Всероссийского молодежного форума «Территория смыслов», на который молодые люди могли подавать свои проекты для получения грантов.

Согласно распоряжению № 01.11–04/12 от 08.02.2021 проректора по развитию образовательной деятельности УрФУ, в 10 институтах утвердили 71 образовательную программу, реализуемую с применением проектного обучения на 2019/2020 год обучения. В 2021/2022 учебном году ИФКСиМП вошел в перечень институтов, в которых образовательные программы реализуются с применением проектного обучения. Согласно данному распоряжению проектный подход будет реализован в рамках двух направлений подготовки: «Организация работы с молодежью» и «Физическая культура» [6, с. 5].

Анализ компетентностно-ориентированных Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3++) пяти направлений подготовки ИФКСиМП показал, что во всех этих образовательных стандартах присутствует одинаковая универсальная компетенция, в основе которой лежит навык «управление проектами». Данная компетенция звучит следующим образом: «УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений». Таким образом, сформировать навык «управление проектами» у бакалавров является одной из важнейших задач ИФКСиМП.

В формировании данной компетенции перспективным представляется не только использование потенциала образовательной деятельности, но и использование потенциала органа студенческого самоуправления союза студентов ИФКСиМП. Для этого необходимо применять технологии проектного обучения в деятельности союза студентов института. Для понимания того, в какой степени мероприятия данного органа студенческого самоуправления формируют навык «управление проектами», было проведено исследование, в котором студенты оценивали степень влияния мероприятий на формирование данного навыка. В исследовании приняли участие 84 студента института, которые были на мероприятиях Союза студентов ИФКСиМП. Респондентам предлагалась следующая ранговая система: 3 — форми-

руется на высоком уровне; 2 — формируется на среднем уровне; 1 — формируется на низком уровне; 0 — не формируется. Исследование показало, что из 19 мероприятий, которые проводил союз студентов ИФКСиМП, лишь небольшая часть их них влияет на формирование навыка «управление проектами». Наибольшее влияние, по мнению респондентов, оказывает «Школа студенческого актива». В рамках данной школы проводится мастер-класс от представителя проектного отдела из Союза студентов УрФУ. Таким образом, мы можем сделать вывод, что деятельность Союза студентов ИФКСиМП не насыщена технологиями с точки зрения формирования указанного навыка. Помимо этого, анализ структуры данного органа студенческого самоуправления показал отсутствие подразделения, занимающегося социальным проектированием. Исходя из выявленных проблем рекомендуется включить в структуру Союза студентов ИФКСиМП проектный офис с поддерживающим функционалом, заключающемся в проведении консультаций для студентов, предоставляет им шаблоны, лучшие практики, обучение, доступ к информации, извлеченные из других проектов.

Под проектным офисом Союза студентов понимается организационная структура, которая способствует формированию навыка будущего «управление проектами», используя для этого разнообразные инструменты и методы.

Исходя из анализа проведенного углубленного интервью с заместителем председателя Союза студентов УрФУ по проектной деятельности Марией Кремешковой можно сделать вывод, что четкая структура отсутствует в организациях подобного типа. Ввиду этого мы предлагаем свое видение структуры: руководитель проектного офиса, ответственный за проведение консультаций и обучения, куратор проектов. Число студентов, которые могут занимать эти должности, не фиксируется. Так, например, должность куратор проектов может быть разделена на несколько направлений: куратор проектов по физической культуре и спорту, куратор проектов по добровольчеству, куратор проектов по патриотическому воспитанию и другие. Это будет зависеть от возможностей и опыта студентов. Отбор в команду проектного офиса предлагается осуществлять следующим образом: по результатам освоения курса «Основы управления проектами», всем лучшим студентам 2 курса будет предложена возможность пройти обучение по программе в рамках неформального образования «Управление проектами», реа-

лизуемой кафедрой «Организация работы с молодежью» УрФУ. Студенты, прошедшие дополнительно неформальное образование, могут быть назначены на должности проектного офиса. Наличие опыта написания социальных проектов и участие в грантовых конкурсах, а также реализация проектов будет одним из определяющих критериев отбора в команду проектного офиса.

Основная функция проектного офиса будет заключаться в поддержке студентов института, изъявивших желание принять участие в различных грантовых конкурсах разнообразными методами.

В план работы проектного офиса в структуре Союза студентов ИФКСиМП предлагается включить:

- 1) организацию и проведение консультаций студентов института по заполнению заявки на грантовый конкурс, составлению отчета, а также иные вопросы практического характера при подготовке заявки;
- 2) организацию и проведение тренингов и мастер-классов, например на тему «Управление проектами с помощью *MS Office Project*»;
- 3) организацию и проведение встреч с выпускниками института, работающими в сфере социального проектирования;
- 4) мониторинг грантовых конкурсов и создание реестра грантовых конкурсов;
- 5) организацию и проведение деловых игр, например «Защита проекта», «Большой отчет»;
- 6) составление и реализацию контент-плана в социальных сетях Союза студентов института с полезными советами про социальное проектирование;
- 7) организацию и проведение мероприятий по решению кейсов, предоставляемых потенциальными работодателями, институтом и университетом в целом;
- 8) проведение обучения для команды проектного офиса и авторов проектов.

В настоящее время элементы тестирования проектного офиса в определенной степени были проведены. Членами команды была организована поддержка и подготовка проекта студентки 2-го курса направления подготовки «Организация работы с молодежью» Марии Воробьевой на грантовый конкурс в рамках регионального этапа форума «Территория смыслов» в Свердловской области (март 2020–2021).

По итогам форума грант на реализацию проекта «Школа вожатского мастерства «Зажигай сердца» в размере 140 тысяч рублей был выигран студенткой. На данный момент членами команды была оказана помощь Спортклубу УрФУ в подготовке проекта «Международный день студенческого спорта» для конкурса Росмолодежи среди вузов.

### *Литература*

1. SuperJob. Исследования. Выпускники вузов оценивают сложности поиска работы на 7,3 балла из 10. URL: <https://www.superjob.ru/research/articles/112336/vypuskniki-vuzov-ocenivayut-slozhnosti-poiska-raboty-na-7/> (дата обращения: 04.01.2021).
2. Газета.ru. Бизнес. «Сигнальная функция»: почему работодатели требуют «любой» диплом. URL: <https://www.gazeta.ru/business/2020/11/30/13380997.shtml> (дата обращения: 04.01.2021).
3. Мокин А. С., Пономарев А. В. Потенциал «Союза студентов» ИФК-СиМП УрФУ в формировании востребованных навыков будущего у студентов-бакалавров // Инновационный потенциал молодежи: гражданственность, профессионализм, творчество : сб. науч. тр. Междунар. молодеж. науч.-исслед. конф. (Екатеринбург, 24 ноября 2020 г.) / под общ. ред. д-ра пед. наук А. В. Пономарева, канд. филос. наук Н. В. Поповой ; [М-во науки и высшего образования РФ]. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. С. 326–332.
4. Атлас новых профессий 3.0 / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. М. : Интеллектуальная Литература, 2020. С. 23.
5. Боронина Л. Н., Сенук З. В. Основы управления проектами : [учеб. пособие] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. С. 20.
6. Распоряжение 01.11–04/12 от 08.02.2021 «Об утверждении перечня образовательных программ, реализуемых с применением проектного обучения». URL: [https://vk.com/doc10958983\\_594420412?hash=9af5a2d65912e688f3&dl=e394016e6b63a07cf8](https://vk.com/doc10958983_594420412?hash=9af5a2d65912e688f3&dl=e394016e6b63a07cf8) (дата обращения: 06.01.2021).